

# Förderplan Klasse 1

für \_\_\_\_\_

Farbliche Zuordnung-Leistungsstand: gelb=Herbst, rot=Winter, grün=Frühling, blau=Sommer

## Leistungsbereitschaft

Das Kind	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	arbeitet konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum.				
	strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an.				
	fragt angemessen nach und erbittet Klärung, wenn es etwas nicht versteht.				
	erkennt Schwierigkeiten und holt sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben.				
	sucht neue Aufgaben und zeigt Initiative.				
	zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgaben und nimmt diese in Angriff.				

## Zuverlässigkeit / Sorgfalt

Das Kind	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein.				
	erledigt seine Aufgaben vollständig und termingerecht.				
	führt seine Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach vereinbarten Vorgaben.				
	überprüft seine Aufgaben eigenständig.				
	hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit.				
	geht mit Büchern und Materialien verantwortungsbewusst und sachgerecht um.				

## Sozialverhalten

Das Kind	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	nimmt verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr.				
	erkennt unterschiedliche Ideen an und trägt zu gemeinsamen Lösungen bei.				
	hält vereinbarte Regeln ein.				
	begegnet anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.				
	erkennt Leistungen anderer an, hört zu und lässt andere ausreden.				
	nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit sachlich auseinander zu setzen.				
	nimmt Konflikte mit anderen wahr und versucht sie friedlich zu lösen.				

## Deutsch

### Lesen

Das Kind	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	kann Wörter/Sätze erlesen				
	liest kurze altersgemäße Texte sinnentnehmend.				
	kann Fragen zum Inhalt beantworten.				
	versteht kurze schriftliche Arbeitsanweisungen und kann sie umsetzen.				
	trägt kurze Texte auch auswendig vor				
	wählt Texte / Bücher interessenbezogen aus.				

### Rechtschreiben

Das Kind	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll

schreibt Buchstaben/Wörter formklar in Druckschrift auf.				
kann zu Lauten die richtigen Buchstaben zuordnen.				
schreibt eigene Wörter / Sätze lautorientiert.				
hält Wort- und Satzgrenzen ein.				
wendet erste Rechtschreibregeln an.				

## Sprachgebrauch

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
hält Gesprächsregeln ein.					
beteiligt sich an Gesprächen.					
erzählt verständlich.					
spricht über Schreibansätze und entwirft Schreibideen.					
schreibt eigene kurze Texte verständlich auf.					

## Mathematik

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
beteiligt sich aktiv im Unterricht .					

### Arithmetik

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
kann die Ziffern formklar und lesbar schreiben					
erfasst und ordnet Zahlen bis 20 richtig.					
kann im Zahlenraum bis 20 Größenvergleiche durchführen.					
kann im Zahlenraum bis 20 sicher addieren.					
kann im Zahlenraum bis 20 sicher subtrahieren.					
kann mathematische Beziehungen erkennen.					
löst Kopfrechenaufgaben sicher und schnell.					
kann Rechenwege erklären.					

### Sachrechnen

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
kann Sachsituationen erfassen und mathematisch lösen.					
kennt Grundeinheiten der Größenbereiche (Zeit, Geld).					
kann einfache Tabellen/Diagramme lesen.					

### Geometrie

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
kennt geometrische Grundformen und ihre Eigenschaften.					
kann Aufgaben zur Symmetrie lösen.					
zeichnet Strecken, Figuren und Muster genau und sorgfältig.					
kann Muster fortsetzen.					

## Sachunterricht

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
arbeitet an den Themen interessiert mit.					
setzt sich mit Themen handelnd/forschend auseinander.					
bereichert Gespräche mit sachgerechten Beiträgen.					
kann fachspezifische Methoden anwenden.					
kann Informationen sammeln und dokumentieren.					
hat grundlegende Kenntnisse über die erarbeiteten Themen erworben.					

## Englisch

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	verfolgt den Unterricht aufmerksam.				
	beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
	spricht die erarbeiteten Wörter und Sätze korrekt aus.				
	wendet Formulierungen und Sätze selbstständig an.				
	kann Wort-Bild-Zuordnungen sinngemäß vornehmen.				
	versteht kleine Texte und Handlungsaufträge.				
	hat neue Wörter und Redewendungen dazu gelernt.				

## Religionslehre

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	zeigt Interesse an sozialen, religiösen und glaubensbezogenen Themen.				
	beteiligt sich an Gesprächen über religiöse Themen, Texte und Bilder.				
	lässt sich auf Lieder, Stilleübungen oder Rituale ein.				
	hat Kenntnisse über religiöse Inhalte erworben und kann sie wiedergeben.				
	kann soziale und religiöse Inhalte auf das eigene Leben beziehen.				

## Kunst

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	zeigt bei der Gestaltung mit Materialien und Farben Freude, Fantasie und Kreativität.				
	setzt erprobte Techniken sicher um.				
	bringt fachbezogene Beiträge ein.				
	arbeitet ausdauernd und sorgfältig.				
	achtet auf Vollständigkeit und Sorgfalt im Umgang mit dem Arbeitsmaterial.				

## Musik

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	zeigt Interesse an den Inhalten des Musikunterrichtes und äußert sich zu Musik.				
	singt erarbeitete Lieder mit.				
	setzt Instrumente angemessen ein.				
	kann sich Rhythmen merken und sie umsetzen.				
	setzt gehörte Musik kreativ um..				

## Sport

<i>Das Kind</i>	Diese Aussagen treffen zu	kaum	teil-weise	über-wiegend	voll
	zeigt bei sportlichen Betätigungen Einsatzbereitschaft und Kreativität.				
	zeigt körperliche Gewandtheit und Geschicklichkeit.				
	kann sich an vereinbarte Regeln halten und fair mit Mitschülern umgehen.				
	zeigt Teamfähigkeit.				
	zeigt bei Sportspielen Geschicklichkeit und taktischem Vorgehen.				
	kann die geforderten Übungen im Turnen ausführen.				

**Förderschwerpunkte/ Fördermaßnahmen in der Kleingruppe (Förderband):**

Herbst: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Winter: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Frühling: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_